

## VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI FRAGILITÀ COMPORTAMENTALE ADOLESCENZIALE E GAMBLING: UN'INDAGINE ESPLORATIVA NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DEL DISTRETTO SANITARIO DI ALCAMO - ASP TP

Asta Claudia<sup>1</sup>, Barbara Brunella<sup>2</sup>, Calamia M. Piera<sup>3</sup>, Cruciata Enza<sup>4</sup>, De Luca Denise<sup>5</sup>, Di Giovanni Caterina<sup>6</sup>, Faillace Guido<sup>7</sup>, Mancuso Giovanna<sup>3</sup>, Ribilotta Lidia<sup>8</sup>, Scalici Margherita<sup>9</sup>, Schirò Tiziano<sup>10</sup>, Scoglio Giovanna<sup>1</sup>, Trapani Vincenzo<sup>11</sup>

<sup>1</sup> psicologi specializzandi; <sup>2</sup>psicologo; <sup>3</sup>infermieri professionali; <sup>4</sup>assistente sociale; <sup>5</sup>psicologo volontario; <sup>6</sup>pedagogista; <sup>7</sup>responsabile del Ser.T.; <sup>8</sup>educatore professionale; <sup>9</sup>psichiatra; <sup>10</sup>sociologo; <sup>11</sup>medico.

### Premessa

Nel corso della anno scolastico 2014-2015 l'U.O. Coordinamento Ser.T della Asp di Trapani ha realizzato, nell'ambito della prevenzione del Gioco d'azzardo patologico (GAP), un'indagine conoscitiva (come estensione del progetto "Valutazione dei livelli di fragilità comportamentale adolescenziale e Gambling: un'indagine esplorativa nelle scuole secondarie di secondo grado"<sup>1</sup>) nelle scuole secondarie di secondo grado del Distretto Sanitario di Alcamo, in collaborazione con l'Università degli Studi di Pavia.

Lo scopo dello studio è stato quello di esplorare "la possibile correlazione tra la presenza di stili comportamentali a rischio e profili congrui di gioco d'azzardo patologico"<sup>2</sup> (G. Zanardi, 2013) nella popolazione adolescenziale (14-18 anni) che ha aderito volontariamente alla ricerca.

In particolare, si è voluto rilevare la presenza di comportamenti di propensione al rischio in una popolazione di adolescenti, promuovere attività formative e informative, come misura di prevenzione circa le manifestazioni di disagio e verificare l'effetto dell'intervento per pianificare interventi futuri.

### La ricerca/intervento ha previsto, in estrema sintesi, le seguenti fasi:

1. approvazione del Comitato Etico Palermo-2 dell'indagine conoscitiva;
2. sottoscrizione di lettera di intenti tra l'Università

degli Studi di Pavia e U.O. Coordinamento Ser.T. - Asp 9 per realizzare la ricerca;

3. coinvolgimento e reclutamento degli operatori del Ser.T della Asp, e relativa formazione iniziale e gratuita, da parte di un referente del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Pavia, per illustrare e presentare le finalità della ricerca, gli strumenti e i metodi di somministrazione dei questionari.

### 4. Mappatura

Prima dell'avvio della ricerca è stato necessario individuare le scuole secondarie superiori del distretto sanitario e determinare la relativa popolazione scolastica, (suddivisa per istituto, indirizzo, anno di frequenza e sezione di appartenenza), poi rivolgersi ai dirigenti scolastici per illustrare loro la ricerca/intervento, chiedere il benessere, definire e concordare la logistica, coinvolgere i docenti per la somministrazione dei questionari, fare in modo che la scuola garantisse l'applicazione della legge sulla privacy.

### 5. Formazione pratica degli operatori

È stato determinante addestrare i gruppi sul tipo di intervento psicoeducativo che si intendeva realizzare, predisporre l'intervento stesso ed assegnare agli operatori le varie classi scolastiche.

### 6. Prima somministrazione di questionari (test)

La somministrazione dei questionari anonimi è stata attuata, grazie alla collaborazione decisiva e fondamentale dei docenti, in precedenza istruiti<sup>3</sup>, in ogni singola classe, tra il 13 e il 14 gennaio 2015. È durata 1 ora, ha interessato e coinvolto 151 classi su 158 delle scuole secondarie superiori del Distretto Sanitario di Alcamo.

### Campione

Lo studio in esame prevedeva un campione di 3515 studenti della scuola secondaria superiore e il coinvolgimento di 158 classi.

Gli studenti, invece, presenti al momento della prima rilevazione (**tab1**) sono stati 2882 unità e le classi coinvolte 151. In particolare, gli alunni presenti (1403 maschi, 1471 femmine, 9 n.r.), rappresentano l'82% degli alunni iscritti e sono così suddivisi:

- studenti del **I anno** (N= 695) pari al 24.1%;
- studenti del **II anno** (N= 538) pari al 18.7%;
- studenti del **III anno** (N= 572) pari al 19.8%;
- studenti del **IV anno** (N= 555) pari al 19.3%;
- studenti del **V anno** (N= 522) pari al 18.1%.

Per quanto riguarda la tipologia di scuola (**tab.3**):

- il 61.0 % (N= 1756) frequentava i Licei (Classico, Scientifico, Linguistico\_Musicale\_Economico-sociale\_Scienze umane); spiegare
- il 18.0 % (N= 520) frequentava gli Istituti Tecnici (Amministrazione Finanza e Marketing; Sistemi Informativi Aziendali; Relazioni Internazionali per il

<sup>1</sup> G. Zanardi et altri, "Valutazione dei livelli di fragilità comportamentale adolescenziale e Gambling: un'indagine esplorativa nelle scuole secondarie di secondo grado", in "Italian Journal on Addiction", vol. 3, n. 5, 2013, pp. 24-30.

<sup>2</sup> Ibidem, p. 29.

<sup>3</sup> I docenti, oltre i compiti di vigilanza, hanno illustrato agli alunni le procedure relative alla somministrazione dei test.

Tab. 1 – n. alunni a cui è stato somministrato il test, suddivisi per anno scolastico

Anno	n° alunni	
	Test	
	v.a.	%
I	695	24,1
II	538	18,7
III	572	19,8
IV	555	19,3
V	522	18,1
<b>Totale</b>	<b>2882</b>	<b>100,0</b>

Marketing; Costruzioni Ambiente e Territorio; Informatica e Telecomunicazioni; Elettronica ed Elettrotecnica);

- il 21.0 % (N= 606) frequentava gli Istituti Professionali (Agrario, Turismo, IPAA, IPSAM).

Tab. 3 – n. alunni a cui è stato somministrato il test, suddivisi per tipologia di scuola

Tipologia scuola	n° alunni	
	Test	
	v.a.	%
Licei	1756	60,9
Istituti Tecnici	520	18,0
Istituti Professionali	606	21,0
<b>Totale</b>	<b>2882</b>	<b>100,0</b>

Le scuole fanno parte dei 3 comuni del Distretto Sanitario di Alcamo (Alcamo, Castellammare del Golfo, Calatafimi Segesta).

### 7. Intervento psico-educativo

L'intervento ha interessato e coinvolto 151 classi ed è stato suddiviso in due incontri.

#### I. Il primo articolato in due momenti:

a) uno **informativo conoscitivo**, che ha previsto la realizzazione di una lezione frontale con materiale cartaceo circa il *risk taking behaviour* e le dipendenze, e discussione aperta sulle problematiche evidenziate;

b) l'altro, di **problem solving**: esercitazioni simulate con esercizi di problem solving aspecifici (non direttamente collegate alle dipendenze).

II. Il secondo ha previsto **esercitazioni gruppali**: consegna di materiale metacognitivo per la realizzazione di soluzioni di gruppo e relativa discussione.

### 8. Seconda somministrazione di questionari (retest)

Somministrazione, con la stessa metodologia, di questionari anonimi agli stessi studenti per verificare l'effetto dell'intervento.

#### Campione

Gli studenti presenti al momento della seconda rilevazione (tab. 2), muniti di etichetta con i codici, sono 2103 unità, pari al 73 % degli alunni (graf. 1 e 2) che hanno partecipato alla prima somministrazione (963 maschi, 1133 femmine, 7 n.r.), così suddivisi:

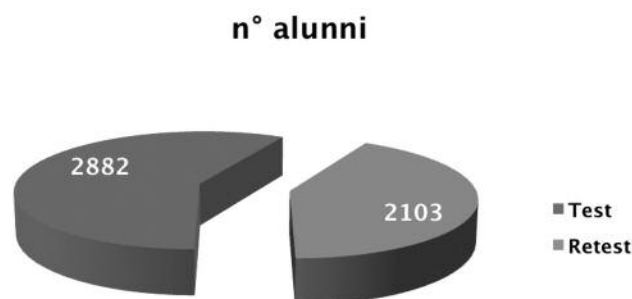
- studenti del **I anno** (N= 503) pari al 23.9%;

- studenti del **II anno** (N= 371) pari al 17.6%;
- studenti del **III anno** (N= 443) pari al 21.1%;
- studenti del **IV anno** (N= 386) pari al 18.4%;
- studenti del **V anno** (N= 400) pari al 19.0%.

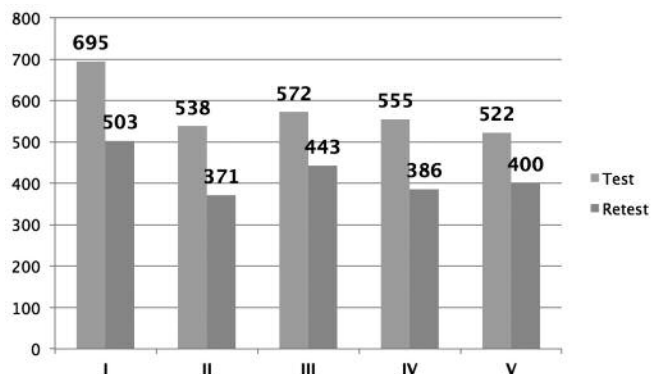
Tab. 2 – n. alunni a cui è stato somministrato il retest, suddivisi per anno scolastico

Anno	n° alunni	
	Retest	
	v.a.	%
I	503	23,9
II	371	17,6
III	443	21,1
IV	386	18,4
V	400	19
<b>Totale</b>	<b>2103</b>	<b>100,0</b>

Graf. 1 – Totale alunni a cui è stato somministrato il test e il retest



Graf. 2 – N° alunni a cui è stato somministrato il test e il retest, suddivisi per anno scolastico



Per quanto riguarda la tipologia di scuola (tab.4):

- il 62.5 % (N= 1315) frequentava i Licei (Classico, Scientifico, Linguistico\_Musicale\_Economico-sociale\_Scienze umane);

- il 19.7% (N= 415) frequentava gli Istituti Tecnici (Amministrazione Finanza e Marketing; Sistemi Informativi Aziendali; Relazioni Internazionali per il Marketing; Costruzioni Ambiente e Territorio; Informatica e Telecomunicazioni; Elettronica ed Elettrotecnica)

- il 17.7% (N= 373) frequentava gli Istituti Professionali (Agrario, Turismo, IPAA, IPSAM).

Tab. 4 – n. alunni a cui è stato somministrato il **retest**, per tipologia di scuola

Tipologia scuola	n° alunni	
	Retest	
	v.a.	%
<b>Licei</b>	<b>1315</b>	<b>62.5</b>
<b>Istituti Tecnici</b>	<b>415</b>	<b>19.7</b>
<b>Istituti Professionali</b>	<b>373</b>	<b>17.7</b>
<b>Totale</b>	<b>2103</b>	<b>100.0</b>

### 9. Registrazione dei dati

I dati sono stati caricati dagli operatori che hanno curato l'intervento psicoeducativo nelle scuole.

### 10. Analisi ed elaborazione dei dati

A cura del referente del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Pavia. I dati sono in fase di elaborazione.

### 11. Presentazione dei risultati della ricerca

Si darà successivamente comunicazione appena i dati saranno in nostro possesso.